



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нейробиология поведения
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Нейробиология поведения

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОПК-7; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Принципы моделирования физиологических функций	Измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологиче	Высокоразвитым научным мировоззрением; - навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады)	нейробиология поведения подготовка



				ских функций в норме		
2	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	нейробиология поведения подготовка

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОПК-7	1. Нейробиология поведения. 1.1 Функциональные блоки нервной системы и поведение. 1.2 Химические основы коммуникации нервных клеток. Молекулярная природа синаптической передачи 1.3 Сенсорные системы. От рецепторов к восприятию. Перцепция и поведение. 1.4 Двигательные системы.	Функциональные блоки нервной системы и поведение. Химические основы коммуникации нервных клеток. Молекулярная природа синаптической передачи. Сенсорные системы. От рецепторов к восприятию. Перцепция и поведение. Двигательные системы. Локомоция и эффекторные органы. Рефлексы	



		и комплексы фиксированных действий.	
	1.5 Распределение функций в нервной сети.	Распределение функций в нервной сети. Командные нейроны. Принципы принятия решения в нервной сети.	
	1.6 Запуск и модуляция поведения.	Запуск и модуляция поведения. Циклические рефлекторные акты. Организация моторной программы циклических актов.	
	1.7 Выбор поведения и переключение поведения.	Выбор поведения и переключение поведения. Иерархия форм поведения. Командный нейрон “командная функция.	
	1.8 Нейрохимические механизмы переключения поведения.	Нейрохимические механизмы переключения поведения. Адресованный и неадресованный выброс медиаторов.	
	1.9 Простейшие формы пластичности поведения.	Простейшие формы пластичности поведения. Взаимоотношения привыкания и сенситизации. Возможность длительного сохранения неассоциативных форм поведения.	
	1.10 Нейронные механизмы кратковременных и долговременных форм привыкания и сенситизации.	Нейронные механизмы кратковременных и долговременных форм привыкания и сенситизации.	нейробиология поведения подготовка

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			



Практические занятия (ПЗ)		58	58
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 11	Часы из АУП	4		58			4		42	108
1		Нейробиология поведения.	4		58					42	104
		ИТОГ:	4		58			4		42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психофизиология. Учебник для вузов - под редакцией Ю.И.Александрова (4-е изд., 2014г)

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Формирование поведения животных в норме и патологии: К 100-летию со дня рождения Л.В. Крушинского (1911-1984). Сост. И.И.Полетаева, З.А.Зорина. М.: ЯСК. 2013. 526 с. ISBN 978-5-9551-0654-0: 500.00

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Материалы для самостоятельной работы - нейробиология поведения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Материалы для подготовки к ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



3	Для дополнительной подготовки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	нейробиология поведения подготовка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Ссылки для подключения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт 2 ПК, Модуль БОС.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нормальной физиологии ИКМ

